

UNDERVISNINGS- MATERIALE

TILGODESER FÆLLES MÅL

MUSIK INDSKOLING



Se video om
symfoniorkestrets
instrumenter

Hør Sigurd fortælle om
instrumenterne

Spil memory &
quiz og byt

VERDENS BEDSTE INSTRUMENT COPENHAGEN PHIL – SIGURD BARRETT



Musik & Ungdom

INDHOLD

- 2** Sådan bruges materialet
- 3** **Undervisningsmateriale til musik**
- 5** Fælles Mål
- 6** Til musiklæreren
- 6** Se videoen 'Verdens bedste instrument'
- 8** Spil memory med instrumenter online
- 9** Find navnet på instrumentet (elevark)
- 10** Sæt instrumentet i den rigtige familie (elevark)
- 11** Quiz og byt som evaluering (elevark)



Foto: Jon Bonde Eriksen



Filmen Verdens Bedste Instrument er produceret af Bonde Media



Musik & Ungdom

Producent og projektleder af filmen:
Maja Joss-Børch



**Levende
Musik i Skolen**



Undervisningsmaterialet er lavet i samarbejde med Levende Musik i Skolen

Forsidefoto: Jon Bonde Eriksen

**DER ER AKTIVE LINKS TIL LYD OG
VIDEO I MATERIALET VIA VIMEO.COM.**

SÅDAN BRUGES MATERIALET

Materialet er sammensat, så du kan plukke de opgaver, I har tid til, eller bruge et af de forløb, vi skitserer herunder.

MUSIK

 **3-4** timer

- **Til musiklæreren – se s. 6.**
Se videoen.
Brug samtalsiden, s. 7, til at give eleverne en forforståelse af symfoniorkestrets instrumenter.
- **Spil memory med instrumenter online – se s. 8.**
I onlinespillet sidder eleverne sammen og spiller med 16 par brikker, som skal parres i stik. To klarinetter er et stik, to trompeter er et stik osv.
Instrumentets navn står på brikken og kan siges/læses højt, før stikket er hjemme.
- **Find navnet på instrumentet – se s. 9.**
På denne side sætter eleverne streg fra instrumentet til instrumentets navn.
Det giver den bedste læring, hvis eleverne sidder et par stykker sammen og diskuterer de mulige svar.
De yngste elever kan støttes med gode spørgsmål, fx: Tror du, den har strenge? Kan man blæse i den?
- **Sæt instrumentet i den rigtige familie – se s. 10.**
På denne side sætter eleverne streg fra instrumentet til den rigtige instrumentfamilie.
Her anbefales det igen, at eleverne sidder et par stykker sammen.
De yngste elever kan også her hjælpes med gode spørgsmål, fx: Ligner instrumentet nogle af de andre instrumenter? Er instrumentet lavet af det samme materiale som et af de andre instrumenter?
- **Quiz og byt som evaluering – se s. 11.**
Ved hjælp af instrumentbrikkerne evalueres der på, om eleverne har lært nogle af de 16 instrumentnavne og deres instrumentfamilier.



Foto: Jon Bonde Eriksen

**UNDERVISNINGS-
MATERIALE
MUSIK**

FÆLLES MÅL

Musik (efter 2. klasse)

KOMPETENCEOMRÅDE OG -MÅL

KOMPETENCEOMRÅDE

1. Musikforståelse

KOMPETENCEMÅL

1. Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE OG -MÅL

Musikoplevelse

Eleven kan lytte opmærksomt til musik.

Eleven har viden om aktiv lytning.

Instrumentkendskab

Eleven kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter.

Eleven har viden om forskellige typer af instrumenter.

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

1. Eleven kender og kan navngive mange af symfoniorkestrets instrumenter.
2. Eleven har kendskab til de fire instrumentfamilier i symfoniorkestret.
3. Eleven har viden om instrumenters materiale og familier.

Bemærk

Ovenstående Fælles Mål er eksemplariske og dækker ikke nødvendigvis hele målgruppen for skolekoncerten. Til gengæld er opgaverne i undervisningsmaterialet enkle at justere i sværhedsgrad og kan tilpasses alle klassetrin i pågældende målgruppe. De udvalgte målpar er med andre ord ikke udtømmende for materialets relevans.

TIL MUSIKLÆREREN



Musik & Ungdom

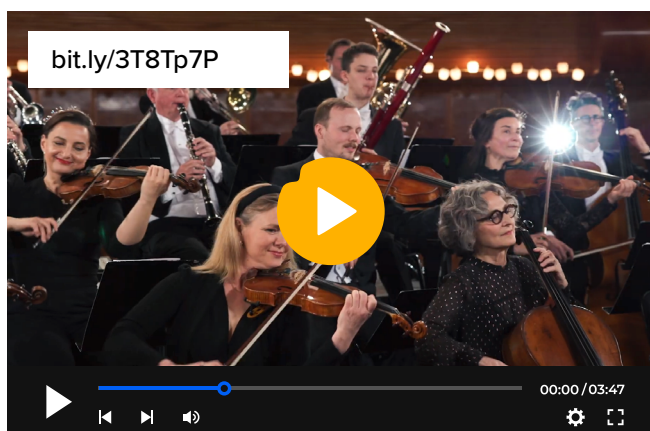
Hvad er Musik & Ungdom?

'Musik & Ungdom' er en medlemsorganisation, der gennem projekter udvikler glæden til musik og forbinder børn og unge på tværs af genrer og kommunegrænser.

Musik & Ungdoms medlemmer er musikskoler, kor og orkestre.

Organisationen samarbejder med en lang række partnere inden for amatørmusikken, samtidig med at den lader børn og unge skabe deres egne musikprojekter.

Kig ind på Musik og Ungdoms hjemmeside, hvor der beskrives både afsluttede og igangværende projekter. Der ligger supplerende aktiviteter til videoen 'Verdens bedste instrument' på siden: musik-ungdom.dk



OBS: Hvis I ikke kan tilgå YouTube, besøg da verdensbedsteinstrument.dk for at se videoen.

Lær om instrumenterne

Dette materiales formål er at give eleverne viden om symfoniorkestrets instrumenter på en ny og legende måde gennem videoen 'Verdens bedste instrument', hvor Sigurd Barrett via en fortælling om konkurrence mellem instrumenterne giver eleverne et godt overblik over symfoniorkestret.

Materialet indeholder opgaver tilpasset indskolingens elever. Der kan indledes med samtalesiden, hvor mange af instrumenterne er repræsenteret. Derefter kan eleverne arbejde selvstændigt med et online memoryspil og navne på instrumenter og instrumentfamilier, hvor eleverne kan arbejde sammen to og to og støtte hinanden i samtale om instrumenterne undervejs.

Lav et samarbejde med jeres lokale musikskole

En del af eleverne – måske de fleste – vil aldrig have set eller prøvet et instrument fra symfoniorkestret. Måske kan I etablere et samarbejde med jeres lokale musikskole og låne eller få forevist nogle af instrumenterne. I bedste fald også få lov til at prøve dem.

Tag til koncert eller få en koncert ud til jeres skole

Det allerbedste er at se og høre instrumenterne i funktion. Hvis I har mulighed for at komme til en koncert med et symfoniorkester, kan det være en afgørende faktor for, om eleverne selv får lyst til at lære at spille et instrument.

En anden mulighed er at få en koncert ud på jeres skole i lidt mindre format, fx en strygekvartet eller en blæserkvintet – eller et lokalt basisensemble. Se en liste over landets basisensembler her: bit.ly/46TerwK. LMS har ligeledes mange koncerttilbud – også klassiske koncerter – til indskoling.

SAMTALESIDE

- Tal om instrumenterne på billederne, fx materialer, klang, omfang (lyst/mørkt)
- Kender eleverne nogle af instrumenterne?
- Har nogle af eleverne oplevet et symfoniorkester?
- Spiller nogle af eleverne selv et instrument?



Fotos: Jon Bonde Eriksen

SPILE MEMORY MED INSTRUMENTER ONLINE

- Klik på linkene, og spil memory online:

Strygere

bit.ly/3XEQXsk

Messingblæsere

bit.ly/4egy11W

Alle instrumenter

bit.ly/3ME2Fxx

Træblæsere

bit.ly/3XCQUNA

Slagtøj

bit.ly/3MGHdaF

- Spillet kan også spilles med brikkerne her på siden. Kopier brikkerne på karton, så man ikke kan se gennem papiret.

Violin



Strygere

Bratsch



Strygere

Cello



Strygere

Kontrabas



Strygere

Fløjte



Træblæsere

Obo



Træblæsere

Klarinet



Træblæsere

Fagot



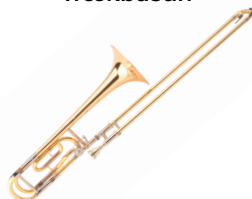
Træblæsere

Trompet



Messingblæsere

Trækbasun



Messingblæsere

Tuba



Messingblæsere

Horn



Messingblæsere

Pauker



Slagtøj

Lilletromme



Slagtøj

Bækkener



Slagtøj

Klokkespil



Slagtøj

FIND NAVNET PÅ INSTRUMENTET

- Sæt streg fra instrument til instrumentets navn.

Violin



Trækbasun



Cello



Pauker

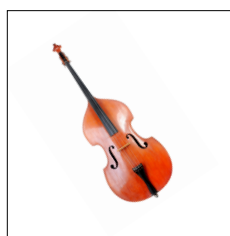
Kontrabas



Bratsch



Fløjte



Tuba



Horn



Trompet



Fagot

Klokkespil

Lilletromme



Bækkener



Obo



Klarinet



SÆT INSTRUMENTET I DEN RIGTIGE FAMILIE

- Tegn en streg fra instrumenterne til den rigtige familie.
Der er fire instrumenter til hver familie.

Strygere

Træblæsere



Messingblæsere

Slagtøj

QUIZ OG BYT SOM EVALUERING

- Brikkerne fra side 8 bruges igen. Hver elev får en brik med et instrument og instrumentets navn og familie.
- Eleverne går rundt mellem hinanden. På et signal stiller de sig foran en anden elev.
- Nu viser de på skift deres instrument på brikken, men skjuler navnet med en hånd.
- Når de to instrumenter og instrumentfamilien er nævnt, bytter eleverne brikker og går videre til en ny makker, til der gives signal næste gang.
- Læreren beslutter, hvornår legen slutter.



Foto: Jon Bonde Eriksen